

PROVA N° 1

- 1) Legge Regionale Emilia Romagna n. 19/2016 "Servizi educativi per la prima infanzia". Dopo aver descritto le competenze comunali in materia di Servizi educativi alla prima infanzia, il candidato si soffermi, in particolare, sull'autorizzazione al funzionamento.
- 2) Il candidato indichi, ai sensi della Legge 104/1992 gli interventi che questa prevede al fine di adempiere al diritto all'educazione e all'istruzione dei minori in stato di handicap.
- 3) Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso dei documenti amministrativi". Dopo aver descritto i diritti di partecipazione del cittadino al procedimento amministrativo il candidato si soffermi, in particolare, sull'istituto della comunicazione dei motivi ostativi all'accoglimento dell'istanza.

PROVA N° 2

- 1) Il candidato illustri le attività svolte dai "Centri per le famiglie", e descriva, in particolare, un intervento di rete da attivarsi in collaborazione con i Servizi Sociali del proprio Comune, con riferimento alla della Legge Regionale dell'Emilia Romagna, nr. 14 del 2008 "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni".
- 2) Servizi educativi per la prima infanzia (Legge 19/2016): descriva il candidato le connotazioni tipiche del servizio "Nido d'infanzia" e le modalità di gestione.
- 3) Il candidato illustri il comportamento che il dipendente della Pubblica Amministrazione deve tenere nei confronti dell'utenza, con riferimento al DPR 62/2013 "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici".

PROVA N° 3

- 1) Legge Regionale Emilia Romagna n. 14/2008 "Norme in materia di politiche per le nuove generazioni". Dopo aver descritto le competenze del Comune e della Regione sulla specifica materia, il candidato si soffermi, in particolare, sulle diverse tipologie di offerta territoriale per il tempo libero.
- 2) La pubblicazione obbligatoria dei dati e delle informazioni concernenti l'attività della Pubblica Amministrazione (D.lgs n. 33/2013), con particolare riferimento alle modalità di pubblicazione dei provvedimenti di concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari laddove i beneficiari siano persone fisiche. Indichi, infine, il candidato gli oneri procedurali della Pubblica Amministrazione procedente, con riferimento a questa peculiare tipologia di provvedimenti.
- 3) Quando e come si definisce il passaggio dal concetto di integrazione a quello di inclusione scolastica e quali sono i riferimenti legislativi in merito. Il candidato individui le macro categorie di BES (Bisogni educativi speciali), focalizzandosi su quelli riconosciuti dalla Legge 104/1992.

