



**PER UNA GOVERNANCE PARTECIPATIVA DEL PATRIMONIO EDUCANTE**  
*tra luoghi saperi aspirazioni dei più piccoli*

## **FOCUS GROUP E INTERVISTE**

### **COMUNITÀ EDUCANTE**

- Identità – che cos'è?
- Scopo – che finalità ha?
- Impatto – quale cambiamento genera?
- Valori – da cosa è ispirata?

### **PATRIMONI DELLA COMUNITÀ EDUCANTE**

- Comunità – quali saperi e aspirazioni
- Luoghi – quali spazi e strutture

### **AZIONI DELLA COMUNITÀ EDUCANTE**

- Quali attività (formali/informali) caratterizzano una comunità educante?
- Quali risultati (servizi/prodotti) realizza una comunità educante?
- Quali benefici (catena di valore/catena di cambiamenti) genera una comunità educante?

### **AGENTI DELLA COMUNITÀ EDUCANTE**

- Chi agisce nella comunità educante?
- Chi beneficia della comunità educante?
- Come influenzano o sono influenzati dalla comunità educante (condizioni)?
- Quali connessioni sono attive o attivabili tra loro (relazioni)?
- Cosa pensiamo succeda loro di positivo/negativo (cambiamenti)?

### **NOTA METODOLOGICA**

5 focus group + 5 interviste organizzati a Santarcangelo e altrettanti a Poggio Torriana  
La ricorrenza del numero "cinque" corrisponde ad una aggregazione di temi (ciascuno con tre sotto tematiche)

- **Tema 1** | Istruzione & Formazione + Cultura & Conoscenza + Arti & Saperi
- **Tema 2** | Sociale & Solidarietà + Salute & Cura + Culto & Preghiera
- **Tema 3** | Sport & Movimento + Aggregazione & Svago + Ben-essere & Ben-stare
- **Tema 4** | Governo & Politica + Legalità & Giustizia + Tutela & Sviluppo
- **Tema 5** | Accoglienza & Ospitalità + Produzione & Commercio + Promozione & Innovazione